

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Современные методы диагностики, консультирования и коррекции детей

Наименование ОПОП ВО

37.03.01 Психология. Психология

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Современные методы диагностики, консультирования и коррекции детей» является овладение целостным представлением об организации психологического консультирования и психокоррекционной работы с детьми.

Задачи освоения дисциплины:

- научиться определять наиболее эффективные пути, средства и методы диагностики и коррекции нарушений и особенностей в развитии детей;
- научиться основным методам диагностики и консультирования детей;
- изучить основные методы психокоррекционной работы с детьми;
- развить навыки гуманного и принимающего отношения в процессе диагностики, консультирования и психокоррекции детей.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
37.03.01 «Психология» (Б-ПС)	ПК-1	Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знания:	психологических методов изучения и описания причин отклонений в социальном и личностном развитии
			Умения:	применять психологические методы изучения и описания профессионального воздействия на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования
			Навыки:	реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии

ПК-2	Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Знания:	структур и принципов проведения психодиагностического исследования, направленного на выявление особенностей психического развития
ПК-4	Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Умения:	прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях
ПК-5	Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Навыки:	диагностики познавательной и мотивационной сферы с целью гармонического развития личности, интерпретации полученных данных

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Психологическое консультирование в детском возрасте
- 2) Процесс психологического консультирования
- 3) Психологическая коррекция и ее виды
- 4) Проблемные ситуации в различные возрастные периоды развития детей (работа в малых группах))
- 5) Психологические проблемы детей младшего школьного возраста
- 6) Основные направления работы психолога с подростками
- 7) Проблемы личностного развития в ранней юности
- 8) Методы практической коррекции

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
37.03.01 Психология	ЗФО	Бл1.ДВ.А	4	4	9	2	6	0	1	0	135	Э

Составители(ль)

Самойличенко А.К., старший преподаватель, Кафедра философии и юридической психологии, Aleksandr.Samoylichenko92@vvsu.ru